

**Para empezar**

Fecha \_\_\_\_\_

Practice Workbook

**P-1****En la escuela****¿Cómo te llamas?**

It is the first day of school in Madrid, and students are getting to know each other. Complete the dialogues by circling the appropriate words and phrases.

1. A: ¡Hola! (Hasta luego. / **¿Cómo te llamas?**)

B: Me llamo Rubén. ¿Y tú?

A: Me llamo Antonio.

B: **(Mucho gusto. / Bien, gracias.)**

A: Igualmente, Rubén.

2. It is 9:00 in the morning.

A: (¡Buenas tardes! / **¡Buenos días!**) ¿Cómo te llamas?

B: Buenos días. Me llamo Rosalía. ¿Cómo te llamas tú?

A: Me llamo Enrique. (**¿Cómo estás, Rosalía?** / Gracias, Rosalía.)

B: Muy bien, gracias. ¿Y tú?

A: (Encantado. / **Bien.**)

B: Adiós, Enrique.

A: (¡Sí! / **¡Nos vemos!**)

3. It is now 2:00 P.M.

A: ¡Buenas tardes, Sr. Gómez!

B: (¡Buenas noches! / **¡Buenas tardes!**) ¿Cómo te llamas?

A: Me llamo Margarita.

B: Mucho gusto, Margarita.

A: (Buenos días. / **Encantada.**) ¡Adiós, Sr. Gómez!

B: (**¡Hasta luego!** / ¡Bien!)

Answer Key

En la escuela

**¿Eres formal o informal?**

A. Circle the phrases below that can be used to talk to teachers. Underline the phrases that can be used to talk to other students. Some phrases may be both circled and underlined.

¡Hola!	¿Cómo está Ud.?	Mucho gusto.	¿Qué tal?
Buenos días.	¿Cómo estás?	¿Y usted?	¡Hasta luego!
¡Nos vemos!	Buenos días, señor.	Estoy bien.	¿Y tú?

*Handwritten notes: "both" with arrows pointing to "¿Cómo está Ud.?" and "Estoy bien."; "both" with an arrow pointing to "¿Y tú?"*

B. Circle Ud. or tú to indicate how you would address the person being spoken to.

1. "Hola, Sr. Gómez." Ud. Tú
2. "¿Qué tal, Luis?" Ud. Tú
3. "¿Cómo estás, Paco?" Ud. Tú
4. "¡Buenos días, profesor!" Ud. Tú
5. "Adiós, señora." Ud. Tú

C. Number the following phrases from 1–5 to create a logical conversation. Number 1 should indicate the first thing that was said, and 5 should indicate the last thing that was said.

- 3 Bien, gracias, ¿y Ud.?
- 5 ¡Hasta luego!
- 1 Buenas tardes.
- 2 ¡Buenas tardes! ¿Cómo está Ud.?
- 4 Muy bien. ¡Adiós!

**Para empezar**

Fecha \_\_\_\_\_

Practice Workbook

**En la escuela**

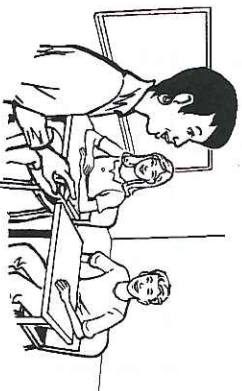
**Por favor**

Your Spanish teacher has asked you to learn some basic classroom commands. Write the letter of the appropriate phrase next to the picture it corresponds to.



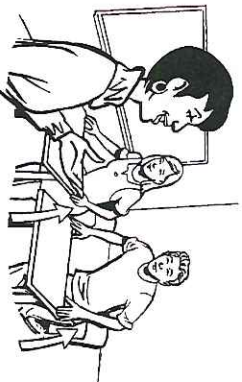
1.

D



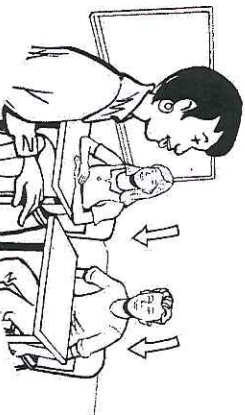
2.

C



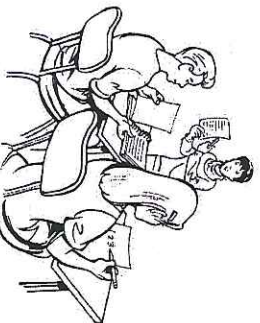
3.

E



4.

B



5.

A

~~A.~~ Saquen una hoja de papel.

~~B.~~ Siéntense, por favor.

~~C.~~ Repitan, por favor.

~~D.~~ ¡Silencio, por favor!

~~E.~~ Levántense, por favor.



## En la escuela

## Los números

A. Here are some simple math problems. First, fill in each blank with the correct number. Then, find the Spanish word for that number in the word search to the right.

✓ 1.  $7 \times 8 = 56$

✓ 2. 50, 40, 30, 20, 10 ...

✓ 3.  $75 + 7 = 82$

✓ 4. 55, 60, 65, 70, 75, 80 ...

✓ 5. 97, 98, 99, 100 ...

✓ 6.  $24 \div 2 = 12$

✓ 7. 72, 60, 48, 36, 24 ...

O C H E N T A Y D O S L C T  
 M O J X U E Y S W H U S S R  
 O G X L E G I L E C E H M E  
 G U N V C T B C R T U C G I  
 O H C O Y A T N E R A U C N  
 T T C C V A T N W L Y F W T  
 M B K W C E T U Y O N L O A  
 E F Q F Q A N B Y F K R L V  
 H C E E A Y R T D M W D A W  
 C I N C U E N T A Y S E I S  
 R E C O J I W C J Y G Q U Q  
 U L J D I U D G V X D D K G

B. As exchange students, you and your classmates are finding it hard to get used to the time difference. Below are some statements about time differences in various U.S and Spanish-speaking cities. Write in the times that correspond to each. Follow the model.

Modelo

10:30

10:30

Cuando son las diez y media en Chicago, son las diez y media en Panamá.

1:30

2:30

Cuando es la una y media en Washington, D.C., son las dos y media en Buenos Aires.

12:15

1:15

Cuando son las doce y cuarto en Ciudad de México, es la una y cuarto en San Juan.

10:00

10:00

Cuando son las diez en Nueva York, son las diez en La Habana.

6:15

8:15

Cuando son las seis y cuarto en San Francisco, son las ocho y cuarto en Lima.

2:00

7:00

Cuando son las dos de la mañana (A.M.) en Madrid, son las siete de la tarde (P.M.) en Bogotá.

## En la clase

**El calendario**

February has just ended on a leap year. Because of this, Pepe is completely lost in planning out March. Help him get his days straight by using the calendar. Follow the model.

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**Modelo**

TÚ: Hoy es el cinco de marzo.

PEPE: ¿Es jueves?

TÚ: No, es martes.

1. TÚ: Hoy es el treinta de marzo.

PEPE: ¿Es lunes?

TÚ: No, es sábado.

5. TÚ: Hoy es el primero de marzo.

PEPE: ¿Es martes?

TÚ: No, es viernes.

2. TÚ: Hoy es el trece de marzo.

PEPE: ¿Es domingo?

TÚ: No, es miércoles.

6. TÚ: Hoy es el doce de marzo.

PEPE: ¿Es sábado?

TÚ: No, es martes.

3. TÚ: Hoy es el veintuno de marzo.

PEPE: ¿Es domingo?

TÚ: No, es jueves.

7. TÚ: Hoy es el veinticuatro de marzo.

PEPE: ¿Es viernes?

TÚ: No, es domingo.

4. TÚ: Hoy es el once de marzo.

PEPE: ¿Es miércoles?

TÚ: No, es lunes.

8. TÚ: Hoy es el diecisiete de marzo.

PEPE: ¿Es lunes?

TÚ: No, es domingo.



## En la clase

## La fecha

A. Write out the following dates in Spanish. The first one is done for you.

Día/Mes	
2/12	el dos de diciembre
9/3	el nueve de marzo
5/7	el cinco de julio
4/9	el cuatro de septiembre
8/11	el ocho de noviembre
1/1	el primero de enero

**¡Recuerdas?**

Remember that when writing the date in Spanish, the day precedes the month.

- 19/12 = el 19 de diciembre = December 19
- 27/3 = el 27 de marzo = March 27

B. Now, answer the following questions about dates in complete sentences.

1. ¿Cuál es la fecha de hoy?

Hoy es el veintidós de octubre.

2. ¿El Día de San Valentín es el trece de enero?

No, es el catorce de febrero.

3. ¿Cuál es la fecha del Año Nuevo?

Es el primero de enero.

4. ¿La Navidad (*Christmas*) es el 25 de noviembre?

No, es el veinticinco de diciembre.

5. ¿Cuál es la fecha del Día de San Patricio?

Es el diecisiete de marzo.

6. ¿Cuál es la fecha del Día de la Independencia?

Es el cuatro de julio.

7. ¿Cuál es la fecha de mañana?

Mañana es el veintitrés de octubre.

## El tiempo

**¿Qué tiempo hace?**

You and several Spanish-speaking exchange students are discussing the weather of your home countries.

A. Fill in the chart with the missing information for the area in which you live.

Meses	Estación	Tiempo
diciembre enero <i>febrero</i>	<i>El invierno</i>	<i>Hace frío</i>
marzo <i>abril</i> <i>mayo</i>	<i>La primavera</i>	<i>Está fresco</i> <i>Hace</i>
junio <i>julio</i> <i>agosto</i>	verano	<i>Hace calor</i>
<i>septiembre</i> <i>octubre</i> noviembre	<i>El otoño</i>	hace viento, hace sol

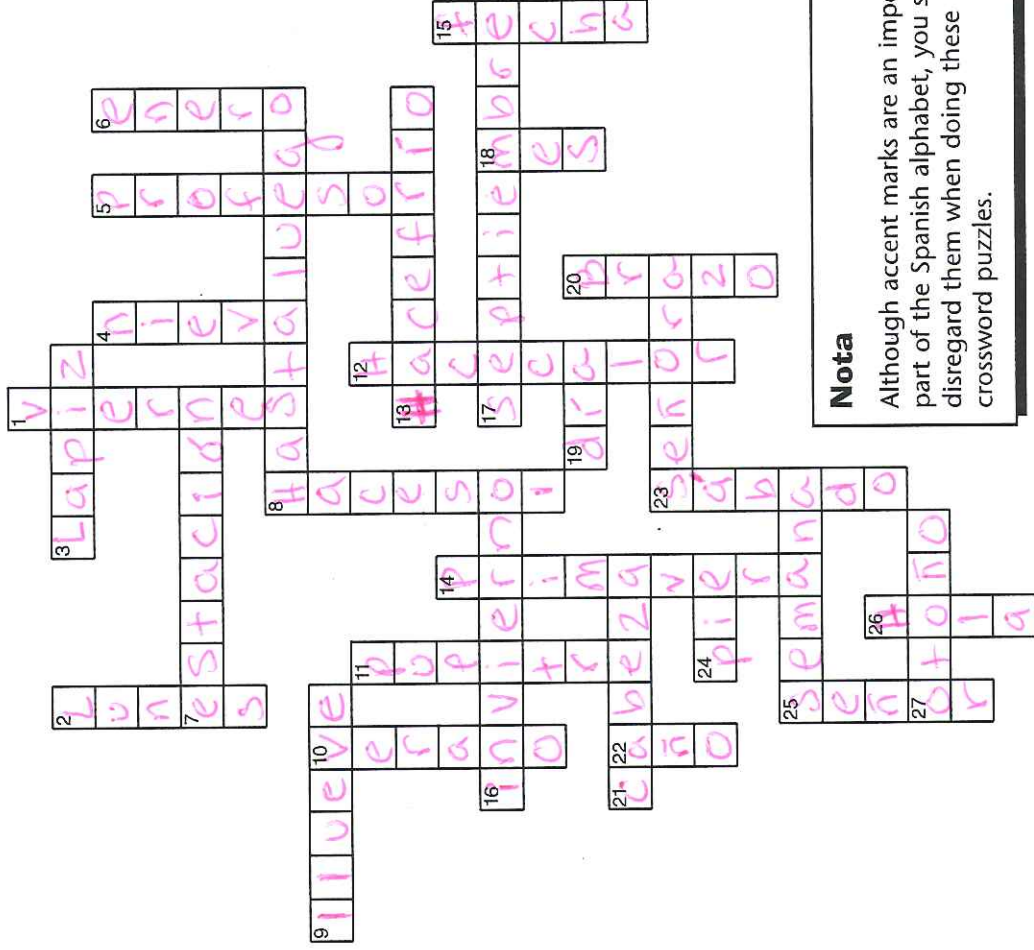
B. Complete the dialogues below with information from the chart.

- PROFESORA: ¿Qué tiempo hace en julio?  
ESTUDIANTE: *Hace calor.*
- PROFESORA: ¿En enero hace calor?  
ESTUDIANTE: *No, hace frío.*
- PROFESORA: ¿En qué meses hace frío?  
ESTUDIANTE: *Hace frío en diciembre, enero, y febrero.*
- PROFESORA: ¿Qué tiempo hace en el verano?  
ESTUDIANTE: *Hace calor.*
- PROFESORA: ¿Nieva en agosto?  
ESTUDIANTE: *NO, Hace calor en agosto.*



**Repaso**

Fill in the crossword puzzle with the Spanish translation of the English words given below.



**Nota**  
Although accent marks are an important part of the Spanish alphabet, you should disregard them when doing these crossword puzzles.

**Across**

- 3. pencil
- 7. season
- 8. See you later!
- 9. it is raining
- 13. it is cold
- 16. winter
- 17. September
- 19. day

**Down**

- 1. Friday
- 2. Monday
- 4. it is snowing
- 5. male teacher
- 6. January
- 8. it is sunny
- 10. summer
- 11. desk
- 12. it is hot
- 14. spring
- 15. the date
- 18. month
- 20. arm
- 22. year
- 23. Saturday
- 25. sir, Mr.
- 26. Hello